

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя
Российской Федерации А.П. Ефанова"

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова
им. А.П. Ефанова»
Протокол № 1 от «26» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова
им. А.П. Ефанова»
_____ Т.В. Самойлова
« 26 » августа 2021 год
Приказ № 89 от 26 августа 2021 года

Рабочая программа воспитания

**Солодова Т.Е., зам директора по ВР,
Серегина О.И., учитель начальных классов**

Суворов, 2021

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова» одним из приоритетных направлений в своей воспитательной деятельности выбирает патриотическое воспитание обучающихся. Наша гордость - наши выпускники! Аркадий Петрович Ефанов, капитан 1 ранга, моряк- подводник, Героя Российской Федерации, чье имя носит школа и Денис Александрович Иванченко, боец Росгвардии, памяти, которого посвящена мемориальная доска, установленная на здании школы. Это определяет нашу тесную связь в воспитательном процессе с советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Суворовского района, а также с вдовой А.П. Ефанова Н.Б. Ефановой, проживающей в Санкт- Петербурге.

За более чем 65-летнюю историю в школе сложились не только свои определенные школьные традиции, но и рождаются новые : проведение Дня моряка- подводника, возложение цветов к памятной мемориальной доске на здании школы.

В школе обучается около 600 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся неоднороден и различается по: учебным возможностям, социальному статусу и национальной принадлежности.

Благодаря территориальному расположению (школа находится в центре города Суворова Тульской области) мы сотрудничаем с детской школой искусств, детско - юношеской спортивной школой, центром творческого развития и гуманитарного образования, районной библиотекой, центром культуры, досуга и кино, районным краеведческим музеем, подростково-молодежным клубом «Спектр», а также с другими общеобразовательными учреждениями города .

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, т.к. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

В соответствии с концепцией духовно- нравственного развития современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые школа выработала на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками через экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Планомерная реализация данных задач поможет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, создавая тем самым определенное профилактическое пространство.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- социально - благотворительная инициатива (акции): «Делай добро», «Безопасная дорога», «Открытка для бабушки и дедушки», «Новогодний сувенир», «Безопасное колесо». Обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки.
- патриотическая акция «Я- гражданин России» «Ветеран », «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата», «Улицы героев», ежегодная акция по облагораживанию территории стелы 50- летия Победы . За 5-11 классами закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны. В течение года

ребята вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, оказывают им посильную помощь.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, района, страны:

- проект РДШ «Большая перемена» и «Классные встречи» - встречи учащихся, родителей с представителями ПДН, Территориального центра помощи семьям и детям, ГАИ, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- День учителя;

- Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-8х классов, новогодний Бал - маскарад для 9-11х классов;

- Праздник мам;

- Торжественное мероприятие, посвященное 9 мая;

- Выпускные вечера.

- волонтерские акции

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День рождения школы

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- День моряка – подводника;

- Возложение цветов в день памяти Д. Иванченко

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» «Праздник осени» и др.;
- Предметные недели.

- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Первый звонок»;
- «Прощание с букварем»;
- «Прощай начальная школа»;
- Выборы президента школы;
- «Последний звонок».
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;
- награждение на торжественной части Выпускного вечера;
- итоговые родительские собрания.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,

корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

На внешкольном уровне:

участие в конкурсах профессионального мастерства

На школьном уровне:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

На индивидуальном уровне:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение

и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках выбранных школьниками направлений деятельности:

Духовно- нравственное: «Азбука добра» , «Я- гражданин России», «Чудесная мастерская», «Удивительный мир книг», «Азбука пешехода», КТД: посещение музеев, театров, выставок

Социальное: «Серпантин. Проектная деятельность», «Математика и конструирование», «Развитие речи», «Почитайка», «Эколята- защитники природы», «Робототехника», «Шахматы в школе», «Юные инспектора движения. ЮИД», «Подросток и закон», « Финансовая грамотность»

Интеллектуальное: «Добро пожаловать в Тулу», «Увлекательный мир информатики», «Математический практикум». Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах.

Общекультурное: «Юный краевед», «Разговор о правильном питании», «Театр и дети. В гостях у сказки», Вокально- хоровая студия «Музыкальный калейдоскоп»

Спортивно-оздоровительное: «Планета здоровья», «Здоровей-ка», секции «ОФП», «Волейбол » и спортивные игры

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками Территориального центра помощи семьям и детям, врачами, инспекторами ПДН, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьных медиа.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление».

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На школьном уровне:

- через деятельность детских общественных объединений: «Юнармия», волонтерский отряд «Кто, если немые?!» , молодежная организация «Мы вместе» и детская организация «Единство»

- через деятельность актива РДШ, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

На внешкольном уровне :

- проект «Билет в будущее», «Проектория», «Неделя без турникетов», «Ярмарка вакансий», районная научно- практическая конференция для старшеклассников «Шаг в будущее» , посещение профориентационных выставок, , дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

На школьном уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия

- организация на базе школы профильного лагеря естественно-научной направленности «Шаг в будущее», а также лагеря труда и отдыха для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с учреждением «Центр занятости населения г. Суворова»;

На уровне классов:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- - просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков - онлайн-уроки финансовой грамотности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

3.7. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

· организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

· инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Мероприятия в рамках выбранных модулей формируют предметно-эстетическую среду школы и обогащают внутренний мир обучающихся. Проведение мероприятий и их итоги освещаются в школьных медиа: инстаграм, твиттере, школьной газете «Мы вместе» и на школьном сайте.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся. (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой, методика изучения уровня сформированности детского коллектива «Какой у нас в коллектив» А.Н. Лутошкин.).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Единый классный час в рамках года Науки и технологий.	1-11	01.09.2021	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом "Мы помним тебя, Беслан!"	1-11	03.09.2021	заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	1-4	06.09.2021-17.09.2021	классные руководители
Открытие мемориальной доски на здании школы Герою Российской Федерации А.П. Ефанову	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	классные руководители 1-х классов, педагог-организатор
Акция "К людям с добром", посвященная Дню пожилого человека	1-11	1.10.2021	заместитель директора по ВР, педагог- организатор , классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-11	5.10.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

День дублера	5-11	5.10.2021	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Акция "День народного единства"	1-11	04.11.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор , классные руководители
Часы общения "Толерантность. "Все мы разные, номы вместе	5-9	16.11.2021	классные руководители
Уроки здоровья. "Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация"	5-11	22.11.2021-24.1.2021	классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	8-11	1.12.2021	заместитель директора по ВР
День героев Отечества	1-11	9.12.2021	заместитель директора по ВР, Юнармия
Классные часы "Все ребята знать должны основной закон страны!", посвященные Дню Конституции РФ	1-11	10.12.2021-14.12.2021	классные руководители
Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году)	1-11	20.12 2021- 30.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор , классные руководители
Губернаторская елка	1-11	20.12 2021- 30.12.2021	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор , классные руководители
Неделя безопасности. проведение инструктажей и бесед по безопасности перед каникулами	1-11	24.12.2021- 28.12.2021	классные руководители

Рождественская неделя	1-11	11.01.2022-17.01.2022	классные руководители
Месячник военно-патриотической работы	1-11	23.01.2022-23.02.2022	заместитель директора по ВР
Акция "Блокадный Ленинград"	1-11	27.01.2022	заместитель директора по ВР, Юнармия
Вечер встречи с выпускниками	5-11	первая суббота февраля	педагог- организатор
Возложение цветов к памятной мемориальной доске на здании школы, посвященной Д.А. Иванченко	9-11	27.02.2022	заместитель директора по ВР
Акция "Безопасный интернет"	1-11	01.03.2022	классные руководители
Подготовка и участие в празднике "Широкая масленица"	1-8	06.03.2022	педагог-организатор, классные руководители
Праздничные мероприятия в честь 8 Марта	1-11	01.03.2022-07.03.2022	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День моряка- подводника, мероприятия, посвященные памяти А.П. Ефанова	1-11	19.03.2022	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Акция "День здоровья"	1-11	07.04.2022	классные руководители
Гагаринский урок "Космос и мы!"	1-11	12.04.2022	классные руководители
День Земли	1-6	22.04.2022	классные руководители
Уроки безопасности "Это должен знать каждый!"	5-9	26.06.2022	классные руководители

Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	30.04.2022-09.05.2022	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк"	1-11	май 2022	заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение праздника Последнего звонка	9,11	25.05.2022	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-8,10	31.05.2022	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
День защиты детей	1-11	01.06.2022	заместитель директора по ВР

**Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час , посвященный Дню знаний	2-10	01.09.2021	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	сентябрь -май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках месячника гражданской защиты	1-11	06.09.2021-17.09.2021	Классные руководители
Составление социального пспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	1-11	01.10.2021	Классные руководители
День народного единства	1-11	04.10.2021	Классные руководители

Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-11	20.11.2021-28.11.2021	Классные руководители
Классные часы "Все ребята знать должны основной закон страны!"	1-11	10.12.2021-14.12.2021	Классные руководители
Мастерская Деда мороза	1-11	20.12.2021-30.12.202	Классные руководители
Акция "Учись быть пешеходом"	1-6	17.01.2022-28.01.2022	Классные руководители
Участие в месячнике военно-патриотической работы	1-11	23.01.2022-23.02.2022	Классные руководители
Акция "Безопасный интернет"	5-9	01.03.2022	Классные руководители
Подготовка и участие в празднике Широкая масленица	1-8	06.03.2022	Классные руководители
Беседы "Разговор о правильном питании"	5-9	14.03.2022-19.03.2022	Классные руководители
Классные часы, посвященные празднику 8 Марта	1-11	01.03.2022-07.03.2022	Классные руководители
Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья.	1-11	07.04.2022	Классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-11	30.04.2021-09.05.2022	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-6	24.05.2022	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь-май	Классные руководители

Индивидуальные классные мероприятия	1-11	сентябрь -май	Классные руководители
Организация летней занятости	1-8,10	Июнь-август	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Этика. Азбука добра	1-4	1	Классные руководители
Удивительный мир книг	1-4	1	Классные руководители
Я- гражданин России	1-4	1	Классные руководители
Чудесная мастерская	1	1	Классные руководители
Азбука пешехода	4	1	Классные руководители
Математика и конструирование.	2,4	1	Классные руководители
Серпантин. Проектная деятельность	3	1	Классные руководители
Почитай-ка	2	1	Классные руководители
Юный натуралист	3	1	Классные руководители
Занимательная математика. Учи.ру	3	1	Классные руководители
Робототехника	4	1	Классные руководители
Шахматы в школе	1,4	1	Классные руководители
Я- маленький исследователь	1	1	Классные руководители
Планета Земля	2	1	Классные руководители
Юный краевед	3	1	Классные руководители
Театр и дети. В гостях у сказки	1	1	Классные руководители
Разговор о правильном	1-4	1	Классные

питании			руководители
Здоровей-ка	2,4	1	Классные руководители
Азбука здоровья	1	1	Классные руководители
Основы финансовой грамотности	5-8	0,5	Руководители занятий
Уроки нравственности	5	1	Руководители занятий
Подросток и закон	8	2	Руководители занятий
Добро пожаловать в Тулу	5-8	1	Руководители занятий
Математический практикум	8-9	1	Руководители занятий
Информатика. Яндекс. Учебник	7	1	Руководители занятий
Музыкальный калейдоскоп	5-9	2	Руководители занятий
Спортивные игры. Волейбол	8-9	1	Руководители занятий
Школа РДШ	10-11	0,5	Руководители занятий
Экскурсионный проект. Профориентация. Познаем мир	10-11	0,5	Руководители занятий
Английский для общения	10-11	0,5	Руководители занятий
Информагенство	10-11	1	Руководители занятий
Спортивные игры. Волейбол	10-11	3	Руководители занятий

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания .	1-11	1 раз в квартал	администрация школы
Тематические классные собрания	1-11	по плану классных руководителей	классные руководители
Участие в проекте "Родители- за безопасное детство!"	1-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский всеобуч	1-11	сентябрь-май	администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение родителей через сайтшколы, родительские чаты и школьные	1-11	сентябрь -май	администрация школы, классные руководители

социальные сети			
Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь-май	администрация школы, классные руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь -май	администрация школы, классные руководители
Участие родителей в конкурсах	1-11	сентябрь -май	администрация школы, классные руководители
Работа Совета по профилактике	1-11	сентябрь -май	администрация школы, классные руководители
Работа школьной службы медиации	1-11	сентябрь -май	администрация школы, классные руководители
Работа общешкольного родительского комитета	1-11	сентябрь-май	администрация школы, классные руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование и организация работы Ученического Совета	5-11	сентябрь	заместитель директора по ВР
Выборы органов классного самоуправления	1-11	сентябрь	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-11	сентябрь-май	педагог-организатор
Работа отряда ЮИДД "Дорожный дозор"	5-6	сентябрь-май	руководитель отряда
Участие в мероприятиях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения	10	сентябрь-май	заместитель директора по ВР

"Юнармия"			
Работа школьного волонтерского отряда "Кто, если не мы!?"	8-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР
Участие в общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня и различной направленности	1-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по профориентации	8-11	сентябрь-май	классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: "Проектория", "Билет в будущее", "Большая перемена"	6-11	сентябрь -май	педагоги-навигаторы
Участие в акции "Неделя без турникетов"	9-11	октябрь, апрель	заместитель директора по ВР
Дни открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах	9-11	апрель, май	социальных педагог
Курсы предпрофильной подготовки по различным видам профилей	9	сентябрь-май	Классные руководители, учителя - предметники
Участие в тематических конкурсах	1-11	сентябрь-май	заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Участие в работе профильных летних лагерей	6-8,10	июнь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

			руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематический урок, посвященный Дню знаний	1-11	01.09.2021	Классные руководители
Нетрадиционные уроки по предметам	5-11	сентябрь-май	учителя-предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	сентябрь-май	классные руководители
Всероссийский урок "Цифры"	5-9	07.10.2021	учитель информатики
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-11	20.09.2021	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде здорового образа жизни	5-11	сентябрь-май	учителя-предметники
Уроки правовой культуры	1-11	сентябрь-май	классные руководители
Уроки безопасности жизнедеятельности	1-11	сентябрь-май	классные руководители